附件1：

**海南外国语职业学院外籍教师课堂教学评价表（学生用）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** | |  | | | **所在系部** |  | **课程**  **名称** |  | | | **授课**  **班级** | |  | |
| **序**  **号** | **评 价 标 准** | | | | | | | | **指 标 达 到 度** | | | | | |
| **指标** | | **权数** | **指 标 要 求** | | | | | **完 全达 到（A）** | **大部分达 到（B）** | | **基 本达 到（C）** | **部 分达到（D）** | **小计** |
| **1** | **教学准备工作** | | **10** | **认真备课，撰写教案** | | | | | **10-9** | **8-7** | | **6** | **5** |  |
| **2** | **教学目标** | | **15** | **教学目标准确、具体适度，符合课程标准或大纲要求和学生实际。** | | | | | **15-14** | **13-12** | | **11** | **9** |  |
| **3** | **教学过程方法** | | **40** | **教学内容正确、容量适当。** | | | | | **8** | **7** | | **6** | **5** |  |
| **教学过程紧凑，学生反应强烈，课堂气氛活跃。** | | | | | **8** | **7** | | **6** | **5** |
| **课堂操练覆盖面大。** | | | | | **8** | **7** | | **6** | **5** |
| **课堂操练程度深。** | | | | | **8** | **7** | | **6** | **5** |
| **教学方法、手段的选择和使用符合教学内容需要、学科特点和学生实际。** | | | | | **8** | **7** | | **6** | **5** |
| **4** | **教学即时效果** | | **20** | **完成教学任务，学生的听说能力得到培养。** | | | | | **10-9** | **8-7** | | **6** | **5** |  |
| **学生合作学习，思维活跃，师生互动积极。** | | | | | **10-9** | **8-7** | | **6** | **5** |
| **5** | **教师基本功** | | **15** | **语言流畅、准确、简练。** | | | | | **5** | **4** | | **3** | **2** |  |
| **教态亲切自然，师生平等和谐** | | | | | **5** | **4** | | **3** | **2** |
| **演示操作熟练、规范；板书、图示设计合理；字迹清楚。** | | | | | **5** | **4** | | **3** | **2** |
| **评价总分** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **评价意见：**  **年 月 日** | | | | | | | | | | | | | | |