

财政支出项目绩效评价报告

评价类型：实施过程评价 完成结果评价

项目名称：R100211 人才引进与师资队伍建设

项目单位：海南外国语职业学院

主管部门：海南省教育厅

评价时间：2019年1月1日至2019年12月31日

组织方式：财政部门 主管部门 项目单位

评价机构：中介机构 专家组 项目单位评价组

评价单位（盖章）

上报时间：2020年5月22日

项目绩效目标表

项目名称:

指标类型	指标名称	绩效目标	绩效标准			
			优	良	中	差
产出指标	外聘专家及 兼职教师的 引进	提升教学质量、 满足一些紧缺 专业	显著 提升 教学 质量	明显 提升 教学 质量	一般 提升 教学 质量	没有提升 教学质量
效益指标	项目资金使用	专款专用	使用 率达 90% 以上	使用 率 80%- 90%	使用 率 70%-8 0%	使用率 70%以下
	项目成本控制	未超预算	未超 预算	超 1%-1 0%	超 10%-2 0%	超 20%以 上
满意度指标	专业带头人	加强学院管理、 转变办学模式、 带动团队建设 等	显著 加强 学院 管理、 转变 办学 模式、	明显 加强 学院 管 理、 转变 办学 模式、	一般 加强 学院 管理、 转变 办学 模式、	没有加强 学院管 理、转变 办学模 式、带动 团队建设 等

		带动 团队 建设 等	模 式、 带动 团队 建设 等	带动 团队 建设 等	
教学督导	提高教师科教研能力、课堂组织能力等	显著 提高	明显 提高	一般 提高	没有提高
学生受益情况	让学生体会到理论与实践相结合	完全 让学 生体 会到 理论 与实 践相 结合	普遍 让学 生体 会到 理论 与实 践相 结合	基本 上让 学生 体会 到理 论与 实践 相结 合	没有让学 生体会到 理论与实 践相结合

注：以预算批复的绩效目标为准填列。

附件 6-3

项目基本信息表

一、项目基本情况						
项目实施单位	组织人事处		主管部门		省教育厅	
项目负责人			联系电话		63297761	
地址	海南省文昌市教育路 178 号				邮编	571321
项目类型	经常性项目 (√)			一次性项目 ()		
计划投资额 (万元)	291	实际到位资金 (万元)	276	实际使用情况 (万元)	212	
其中：中央财政		其中：中央财政				
省财政	276	省财政	276			
市县财政		市县财政				
其他		其他				
二、绩效评价指标评分 (参考)						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	4
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	3
		资金分配	8	分配办法	2	2
				分配结果	6	4
项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	3

				到位时效	2	2
		资金管理	10	资金使用	7	6
				财务管理	3	2
		组织实施	10	组织机构	1	1
				管理制度	9	7
项目绩效	55	项目产出	15	产出数量	5	4
				产出质量	4	4
				产出时效	3	3
				产出成本	3	3
		项目效益	40	经济效益	8	8
				社会效益	8	8
				环境效益	8	8
				可持续影响	8	8
				服务对象满意度	8	8
总分	100		100		100	91
评价等次						
三、评价人员						
姓名	职务/职称	单位	项目评分	签字		
邢益承	处长	组织人事处	92	邢益承 于洋 文惠玉		
于洋	科长	组织人事处	95			
文惠玉	科长	组织人事处	93			
合计			93			

Blank space for content within a large rectangular border.



评价工作组组长（签字并单位盖章）：

Handwritten signature in black ink.

2020年5月22日

财政支出项目绩效评价报告

一、项目概况

(一) 项目基本性质、用途和主要内容

为提高学院的教学水平,学院每年根据各系需要聘请校外专家、专业带头人、行企业专家及校外兼课教师,以及选派部分在职校内教师到校外、省外进修、学习、培训等等,目的是为了提
高教师在知识、技能、态度等方面的能力。

(二) 项目绩效目标

指跨年度项目当年度目标或经常性、一次性项目当年度目标

二、项目资金使用及管理情况

(一) 项目资金到位情况分析(包括财政资金、自筹资金等)

该项目预算资金为 291 万元,实际到位资金 276 万元,资金
到位率 95%。

(二) 项目资金使用情况分析

截止到 2019 年 12 月 31 日,项目资金已使用 212 万元还剩下
余 64 万元,主要用于聘请各类专家、学科带头人、各类行企业
专家及一些兼课教师的劳务费及安家费等。

(三) 项目资金管理情况分析(包括管理制度、办法的制订及执行情况等)

2019年该项目所有资金实行专款专用。项目支出均有相关的授权审批,资金拨付严格审批程序,使用规范,会计核算结果真实、准确,资金使用未出现截留、挪用等现象,且与项目建设内容高度吻合。

三、项目组织实施情况

(一)项目组织情况分析(包括项目招投标情况、调整情况、完成验收等)

本项目于2019年1月资金全部到位后,用于每月专家及兼课教师的课酬及安家费等。项目的组织与实施一切按照规范、合法的程序进行。

(二)项目管理情况分析(包括项目管理制度建设、日常检查监督管理等情况)

项目根据学院各系的教学需要设定目标,依据充分、明确、合理。由组织人事处造表逐月发放工资和其它补助等。实现了项目管理与过程管理的有机结合。

四、项目绩效情况

(一)项目绩效目标完成情况分析

1. 项目的经济性分析

(1) 项目成本（预算）控制情况

本项目预算投入 276 万元,全部用于每月专家及兼课教师的课酬及分月份分项目的选派教师到外学习、培训、挂职。以此来控制成本,最后实际支出 212 万元。

(2) 项目成本（预算）节约情况

严格按照相关规定使用和支出,没有存在浪费的情况。

2. 项目的效率性分析

(1) 项目的实施进度

该项目是按照项目建设内容及进度情况计划表逐步进行,到 2019 年底已完成了 95%建设目标。

(2) 项目完成质量

本项目 1 月份启动立项,12 月份完成项目的 95%建设内容,完成质量良好。

3. 项目的效益性分析

(1) 项目预期目标完成程度

该项目预期目标已完成并投入正常的使用。

(2) 项目实施对经济和社会的影响

项目实施保证了学院各系部教学质量,大大提高了教师、教学、学生各方面的能力,增加了就业竞争力和可持续发展的能力,

学生在全省和全国各类外语口语大赛中获得较高的名次，提升了学院的社会知名度和影响力。同时满足专业教学需求，增强学生实践能力，提高教育教学质量。

4. 项目的可持续性分析

项目为经常性项目，根据学院教育事业发展的需要，逐年增加外聘专家及教师的聘请人数，增加教师培训项目，因此每年项目预算会有所增加。学院财务处对资金实施全过程监督。

从长远发展的角度看，必须在后续资金投入、实训管理人才引进、政策扶持、等方面因素的考虑才能使该项目有可持续发展的空间。

（三）项目绩效目标未完成原因分析

2019 年度项目绩效目标基本完成。

五、综合评价情况及评价结论

该项目从可持续发展角度而言，整体发挥的效益明显，不仅增强了学生实践能力而且还不断提高了实践教学质量，经评价小组综合分析，项目平均分为 90 分，评价结果为优。

六、主要经验及做法、存在的问题和建议

由于绩效自评是一项开展不久的工作任务，项目运行实践经验还欠缺，相关人员配备还显不足，相关制度建设还有待进一步加强。

七、其他需说明的问题